

Група «Білі капелюшки»

Вашій групі необхідно подати чітко, коротко та зрозуміло основні відомості про повість «Захар Беркут» Івана Франка.

Проаналізуйте твір та виконайте наступні завдання:

1. Визначте рід та жанр твору.
2. Охарактеризуйте особливості історичної повісті як епічного жанру.
3. Визначте ідейно-тематичне спрямування твору (основну тему та ідею, сюжет, кількість героїв, композицію твору).
4. Охарактеризуйте проблему честі та зради у творі

Група «Чорні капелюшки»

Вашій групі необхідно доповісти про негативні риси характеру персонажів повісті "Захар Беркут" Івана Франка та довести неправильність їх дій.

Проаналізуйте твір та виконайте наступні завдання:

1. Чому князь поселив Тугара на Тухольщині? Як Тугар Вовк ставився до громади? Чи був він чесною людиною? Як Тугар Вовк вибрався з полону монголо-татар? Про кого Тугар вовк думав у першу чергу: про народ чи про себе?
2. Чи правильно зробила Мирослава, що зрадила свого батька? Про кого вона думала: про батька, Максима чи народ?
3. Чи мав право Захар Беркут прирікати на смерть свого сина, щоб врятувати громаду?
4. Чи не були громади слабкі у розвитку через те, що відкидали правління князя? Чи змогли б тухольці розгромити все монголо-татарське військо? Для чого країні потрібен один керівник?

Група «Червоні капелюшки»

Вашій групі необхідно висловити власне ставлення до проблеми честі та зради і визначити, які емоції та почуття оволодівали героями твору.

Проаналізуйте пам'ятку «Слово о полку Ігоревім» та виконайте наступні завдання:

1. Що Захар Беркут відчував, дбаючи про громаду?
2. Як ви думаєте, чому Мирослава кинула свого батька? Що вона відчувала, коли він помер? Чи хотіла вона врятувати його?
3. Як ви думаєте, чи боявся Тугар Вовк і чого саме?
4. Чому Тугар Вовк відрубав руку Бурунді?

Група «Зелені капелюшки»

Вашій групі необхідно написати твір-мініатюру, поезію чи виконати будь-яке інше творче завдання за твором «Захар Беркут» Івана Франка.

1. Виконуючи завдання на тему: "Проблема честі та зради у повісті", пам'ятайте про тему, ідею твору та систему образів.
2. Напишіть приквел до повісті на тему "Битва на річці Калці"

Група «Жовті капелюшки»

*Вам як найоптимістичнішій групі
необхідно проаналізувати всі позитивні моменти у творі*

Проаналізуйте твір та виконайте наступні завдання:

1. Чи були хороші риси в характері Тугара Вовка? Чи любив він свою дочку? Що примусило його зрадити свою державу? За кого він найбільше боявся? Як помер Тугар Вовк? Чи зробив він хоч якісь добрі діла?
2. Охарактеризуйте Захара Беркута як чесного громадянина. Чи дбав він про добро громади? Чи поважав він думку кожного тухольця? Що він ставив вище: добро своє власне чи добро громади?
3. Чому Мирослава покинула свого батька? Чи потрібна була її допомога тухольцям? Заради чого вона допомагала громаді?

Група «Сині капелюшки»

*Вашій групі необхідно підвести підсумки нашої
дискусії.*

Проаналізуйте повість «Захар Беркут» Івана Франка та виконайте наступні завдання:

1. Визначте, яка ж основна ідея твору.
2. Яка основна проблема розкривається у творі?
3. Як тухольці змогли отримати перемогу? Які їх риси допомогли їм? У чому символіка їх копного знамена?
4. Яка доля зрадників і загарбників у творі?
5. Яка роль у повісті відводиться темі кохання?